

Plan de contingencia frente al Covid 19 Curso 2020/21

C.E.I.P. ÁNGEL ESCORIAZA

PRINCIPIOS BÁSICOS DEL PLAN

Este documento ha sido elaborado para establecer las medidas que se tomarán en nuestro centro para controlar y evitar en lo posible la propagación del Covid-19.

Se basa en los siguientes principios:

1. Limitación de contactos.
2. Medidas de higiene y protección individual.
3. Organización de grupos, espacios y materiales.
4. Comunicación y educación para la salud.
5. Preparación para la enseñanza no presencial.

En este Plan se estará a todo lo establecido en la Orden de 30 de junio de 2020, del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se dictan las instrucciones para el cumplimiento de las medidas de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria.

Este plan será dado a conocer a todos los miembros de la comunidad educativa antes del inicio del curso 2020/2021, y todos ellos deberán comprometerse a su cumplimiento.

MEDIDAS GENERALES: INFORMACIÓN Y FORMACIÓN

A principio de curso se informará en primer lugar al Claustro y al Consejo para el debate y posterior aprobación de este plan, se pedirá la colaboración de todos y muy especialmente de las familias. Una vez determinado que este plan puede ser viable por toda la comunidad educativa se trasladará a las familias y se les informará de las normas básicas y horarios de entrada y salida.

Los alumnos serán informados por sus tutores tanto en lo referente a nuevas rutinas, comportamientos, desplazamientos, como al conocimiento de la situación sanitaria en la que nos encontramos y los medios para poder evitar contagios, siempre teniendo en cuenta la edad del alumnado y adaptando la información a sus características.

El Equipo Directivo trasladará en todo momento al profesorado la información que vaya llegando, los cambios que se produzcan en la situación sanitaria, nuevas normativas...

Si se considera necesario, en el Plan de Formación del Centro se puede incluir esta temática para profundizar en su conocimiento.

Es importante también que tanto el profesorado como el alumnado y las familias se familiaricen con el uso de una plataforma de comunicación y de trabajo para el supuesto en el que, en algún momento, tuviéramos que recurrir a trabajar telemáticamente.

Este punto se incluirá en el Plan de Formación

El coordinador COFO se encargará de planificar y facilitar esta formación básica.

En este momento más que nunca consideramos de gran importancia el que toda la Comunidad Educativa se implique al máximo en intentar que la actividad del Centro, aunque diferente y marcada por nuevas normas, pueda alargarse en el tiempo sin tener que recurrir a medidas más drásticas como cierre de aulas o confinamiento.

Todos estamos implicados e interesados en que esto funcione y debemos extremar al máximo las medidas y nuestra responsabilidad. Un fallo en el sistema nos afecta a todos.

Se fomentará la corresponsabilidad de las familias:

Todos los integrantes de la comunidad educativa desempeñan un papel en la contención de la propagación de la enfermedad.

En este sentido, las familias son corresponsables y deben participar de la siguiente manera:

- Deben colaborar en la adopción por parte de sus hijas e hijos de rutinas de higiene de manos y protocolo de actuación en caso de tos, estornudos u otros síntomas respiratorios (etiqueta respiratoria).
- Deben también colaborar informando de forma clara y adaptada a la edad del niño o niña sobre qué es el virus y cuáles los riesgos a los que nos enfrentamos en el caso de no seguir las recomendaciones sanitarias de prevención. La

Administración educativa pone a su disposición formación específica sobre riesgos para la salud relacionados con COVID-19.

- Asimismo, deben comprometerse a que sus hijas e hijos no asistan al centro en caso de que aparezcan síntomas compatibles con COVID-19 (infección respiratoria de aparición súbita con síntomas como, fiebre, tos y sensación de falta de aire con o sin otros síntomas como dolor de garganta, pérdida de olfato o de gusto, dolores musculares, diarreas, dolor torácico o dolor de cabeza) en el alumno/a o en algún miembro de la familia. Deben tomar la temperatura de sus hijas/os porque en caso de síntomas o fiebre no pueden ir al centro escolar. Ante un posible síntoma o contacto con personas afectadas por COVID las familias deberán comunicarlo de inmediato al centro educativo.
- Las familias deben proveer a sus hijas e hijos de mascarilla para asistir al centro educativo, explicarles de forma adecuada a su edad su correcto uso y recordarles la obligación de usarla en las situaciones y espacios marcados por la normativa vigente. En este momento a partir de primero de primaria de forma constante.
- Las familias actualmente deberán establecer vías de comunicación que no impliquen su presencia en el Centro. Si en algún momento fuera imprescindible se hará siempre con cita previa y rellenando el registro de entrada que existe para este efecto. Deben también evitar las aglomeraciones en los momentos de acompañamiento y recogida de l@s alumn@s.

El profesorado y las familias necesitan formación en el tema de COVID 19, esperamos poder recibir dicha formación.

MEDIDAS ORGANIZATIVAS

En este apartado vamos a reflejar las medidas que hemos tomado para intentar que la seguridad durante el tiempo que estamos en el colegio sea la máxima posible y que los riesgos se minimicen, aunque tenemos en cuenta que en algunas ocasiones, dado el tipo de población con la que estamos tratando, va a ser un poco difícil y vamos a tener que invertir tiempo, imaginación y comprensión para acompañar a los alumnos en el proceso de asumir dichas medidas.

ENTRADAS Y SALIDAS

Para el acceso al Centro al inicio de la jornada escolar, utilizaremos las dos puertas que existen. La puerta principal que accede al patio delantero será utilizada por el alumnado de 3º de Infantil, 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria.

La puerta lateral que accede al patio posterior la usará el alumnado de 5º y 6º de primaria y el de 1º y 2º de Infantil.

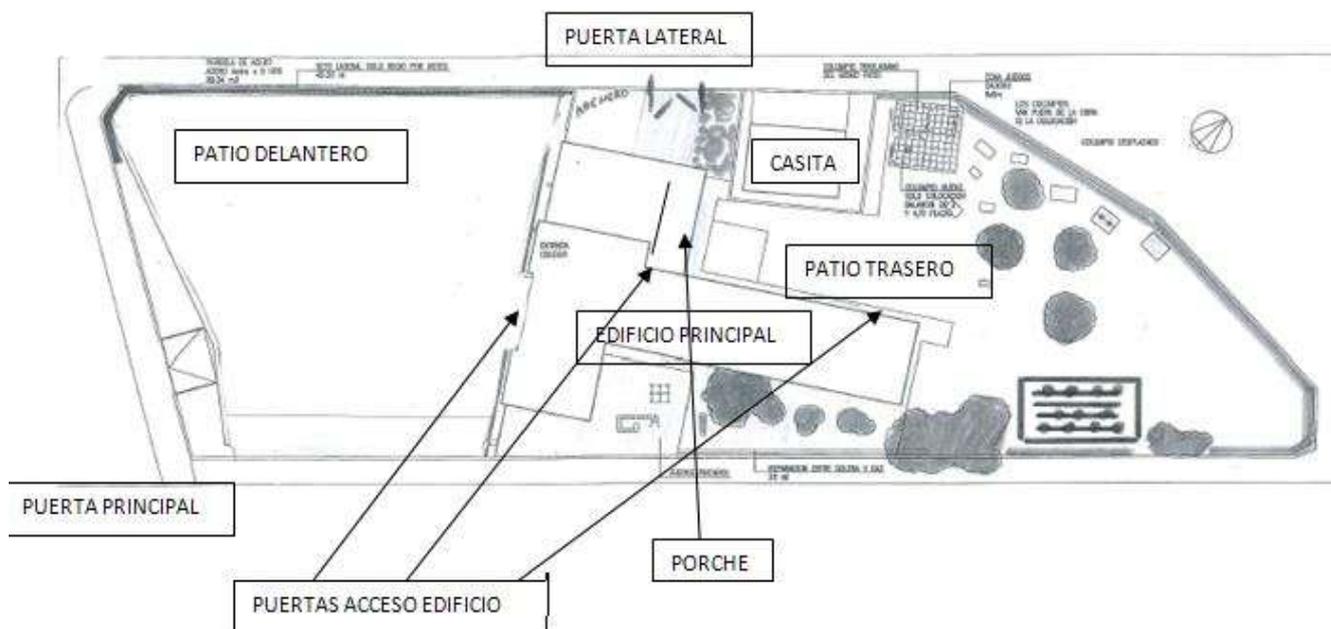
Estos accesos se abrirán a las 8:50 para que puedan entrar de manera tranquila y sin aglomeraciones. Se insistirá a las familias para que no lleguen con demasiada antelación para que no se produzcan aglomeraciones. Pueden esperar en las aceras que hay enfrente de los accesos e irse acercando poco a poco manteniendo siempre la distancia de seguridad.

En cada puerta habrá dos miembros del profesorado tomando la temperatura, los niños que presenten una temperatura superior a 37º no podrán entrar al Centro y se pedirá a sus acompañantes que lo lleven a casa y cumplan con el protocolo correspondiente. Si son alumnos que acuden al Centro sin ser acompañados de un adulto, entrarán al Centro en último lugar, se les entregará una mascarilla quirúrgica y, tras pedirles que se desinfecten las manos con hidrogel, serán acompañados al aula de aislamiento para avisar a sus tutores de la situación.

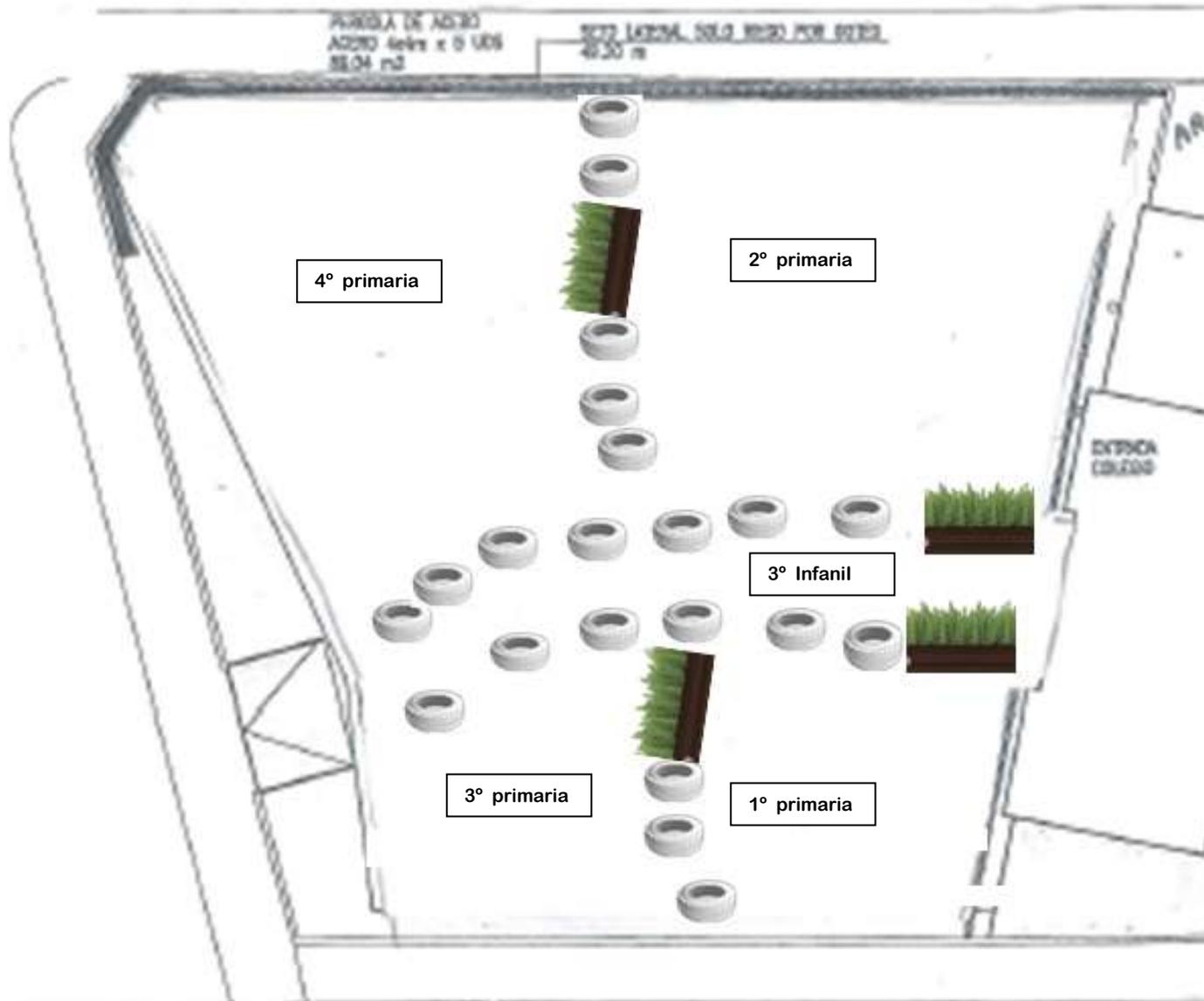
Los dos patios están zonificados, el delantero se divide, por medio de ruedas, maceteros y ornamentos vegetales, en cinco zonas tal como se presenta en el plano. Los alumnos conforme vayan entrando por el pasillo central se colocarán en la zona que les corresponda.

El trasero se divide también en cinco zonas, aunque en las entradas y salidas sólo se utilizarán las marcadas en el plano.

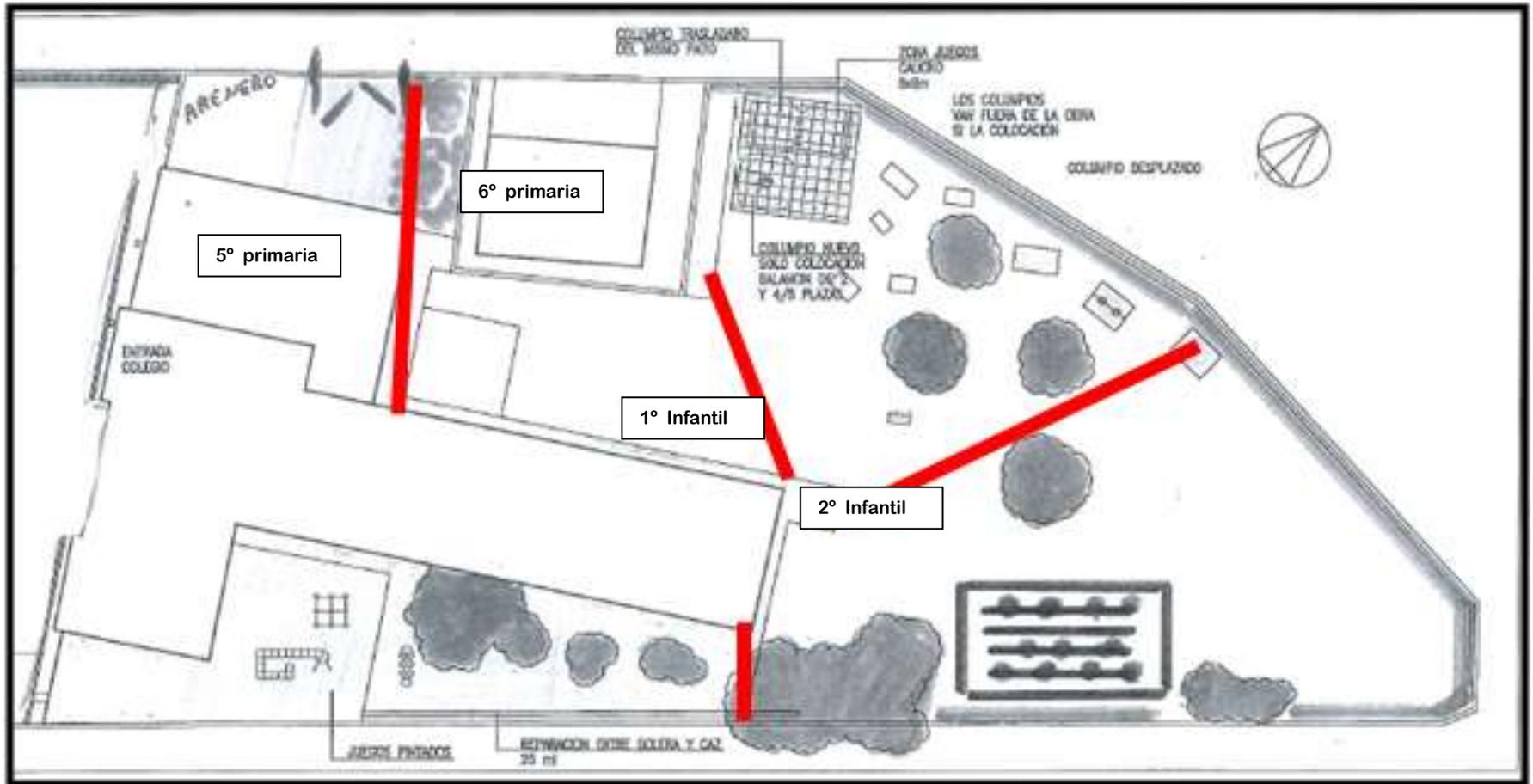
PLANO VISTA GENERAL CENTRO Y PATIOS



ZONAS DE FILAS PATIO DELANTERO



ZONAS DE FILAS PATIO TRASERO



Todo el alumnado esperará en su zona, sin relacionarse con el resto de grupos. A las 9 horas, cuando suene la música, entrarán en el edificio siguiendo siempre el mismo orden.

En el patio delantero:

1º: Tercero de Infantil

2º: Primero de Primaria

3º: Tercero de Primaria

4º: Cuarto de Primaria

5º: Segundo de Primaria

En el patio trasero por la puerta que da a las escaleras:

1º: 5º de Primaria

2º: 6º de Primaria

En el patio trasero por la puerta que da al comedor:

1º: 2º de Infantil

2º: 1º de Infantil

A la hora de la salida, 10 minutos antes sonará el timbre para que los de Infantil puedan empezar a prepararse. Cinco minutos después sonará música y el resto de cursos empezará a recoger.

En los momentos de entradas y salidas debemos ser escrupulosamente puntuales y seguir el orden establecido.

Comenzarán saliendo los grupos que estén al fondo del pasillo, cuando lo hagan tocarán en la puerta siguiente para avisar que ya han pasado. Seguirán en este orden. Al llegar al patio se colocarán en la zona en la que hacen fila y se procederá a salir siempre en el mismo orden, para que las familias sepan cuando cruzar de acera y acercarse a la puerta a recoger a sus hij@s.

En el patio delantero:

1º: Primero de Primaria

2º: Tercero de Infantil

3º: Tercero de Primaria

4º: Cuarto de Primaria

5º: Segundo de Primaria





**ZONA DE ESPERA SALIDA 1º, 2º, 3º Y 4º DE PRIMARIA
Y 3º DE INFANTIL**

CIRCULACIÓN POR EL RECINTO ESCOLAR:

Pasillos:

Los pasillos se dividen en dos zonas por medio de mobiliario, mesas, cuerdas... de manera que sólo pueda circularse en cada zona por un sentido. Éste viene indicado por las flechas que se encuentran en las paredes. Siempre se circula por el lado derecho. En los pocos lugares en que para entrar y salir del Centro, o bajar al patio, pueda producirse un cruce, el grupo que llegue en primer lugar pasará y el otro esperará a que hayan terminado y que quede una distancia prudencial para que no se produzca alcance entre los distintos grupos.

Subidas y bajadas:

El alumnado subirá y bajará, guardando distancia entre ellos, circulando siempre por su derecha y siguiendo la dirección de las flechas que están colocadas en la pared. Las escaleras están divididas por una línea amarilla en el suelo que forma dos partes, al circular pegados a la pared y a la barandilla, sin sobrepasar nunca la línea divisoria, en el caso de producirse un cruce se estaría a más de 1,5 metros de distancia.

Al llegar a la entrada del aula el alumnado de primaria tendrá un dispensador de hidroalcohol en una mesa que usará antes de entrar, frotándose bien las manos. El alumnado de infantil recibirá el hidroalcohol en las manos por parte del profesorado.

Entradas y salidas de clase y visitas a los baños:

Sólo se circulará por el centro para realizar los desplazamientos indispensables para entradas, salidas, cambios de aula, bajar al patio e ir al baño.

El alumno usará hidroalcohol cada vez que vuelva a entrar en clase.

Se organizará un horario para la visita a los baños salvo necesidades perentorias.

Cada grupo acudirá exclusivamente al baño que se encuentre en su pasillo. Cada grupo tendrá asignado un inodoro y un lavabo. Estarán señalados para su fácil identificación.

Se usará el lavado de manos con jabón cada vez que el alumnado use los aseos. Habrá diferentes carteles recordando las medidas higiénicas.

Todos los baños estarán dotados de un dispensador de jabón automático (proporcionado por el AMPA) y un dispensador de papel cortado para el lavado y secado de manos.

Recreos:

Antes de bajar al patio los alumnos almorzarán en el aula ordinaria o en las aulas exteriores que se han habilitado para este periodo.

Para que no se pierda tiempo de juego y descanso se tomarán cinco minutos de la 3ª sesión de la mañana y 5 minutos de la 4ª sesión de la mañana, en estos diez minutos pueden almorzar. Creemos que en la situación actual es más importante el bienestar emocional, los momentos de relación, de descanso y disfrute que el aprendizaje de conocimientos lectivos y por ello, ya que es obligatorio almorzar sentados, pensamos que no podemos reducir el tiempo de recreo.

Las bajadas y las subidas se articularan de tal forma que no se cruce ningún grupo, y en el sentido de la marcha expresado en la señalética del colegio.

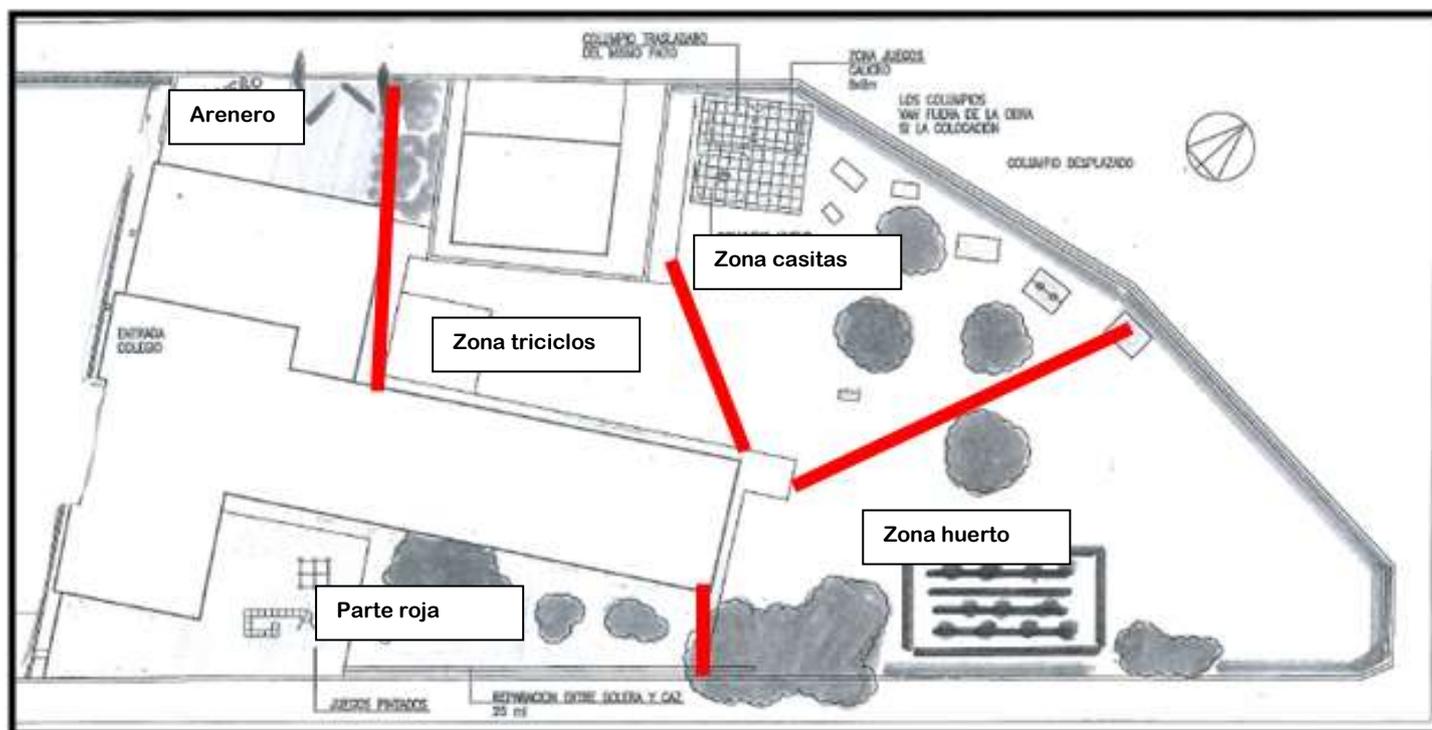
En el patio, cada grupo jugará en una de las zonas en las que se han dividido. Permanecerán en esta zona sin cambiarse a otra ni mezclarse con los otros grupos. Cada semana se cambiará de zona de manera que todos los grupos puedan ir jugando en todas las zonas.

Se incluyen planos con las distintas zonas de juego de ambos patios.

Cuando las inclemencias del tiempo no permiten salir al exterior, el grupo permanecerá en el aula realizando actividades lúdicas, con juegos de mesa, juegos de grupo que no impliquen contacto... En este tiempo se ventilará el aula.

Si el servicio de limpieza tiene el tiempo suficiente, podríamos usar alguno de los elementos de juego del patio y luego desinfectarlos. En algún cole usan casitas lunes y viernes así, si no se desinfectan están dos días en cuarentena.

ZONAS DE JUEGO PATIO TRASERO

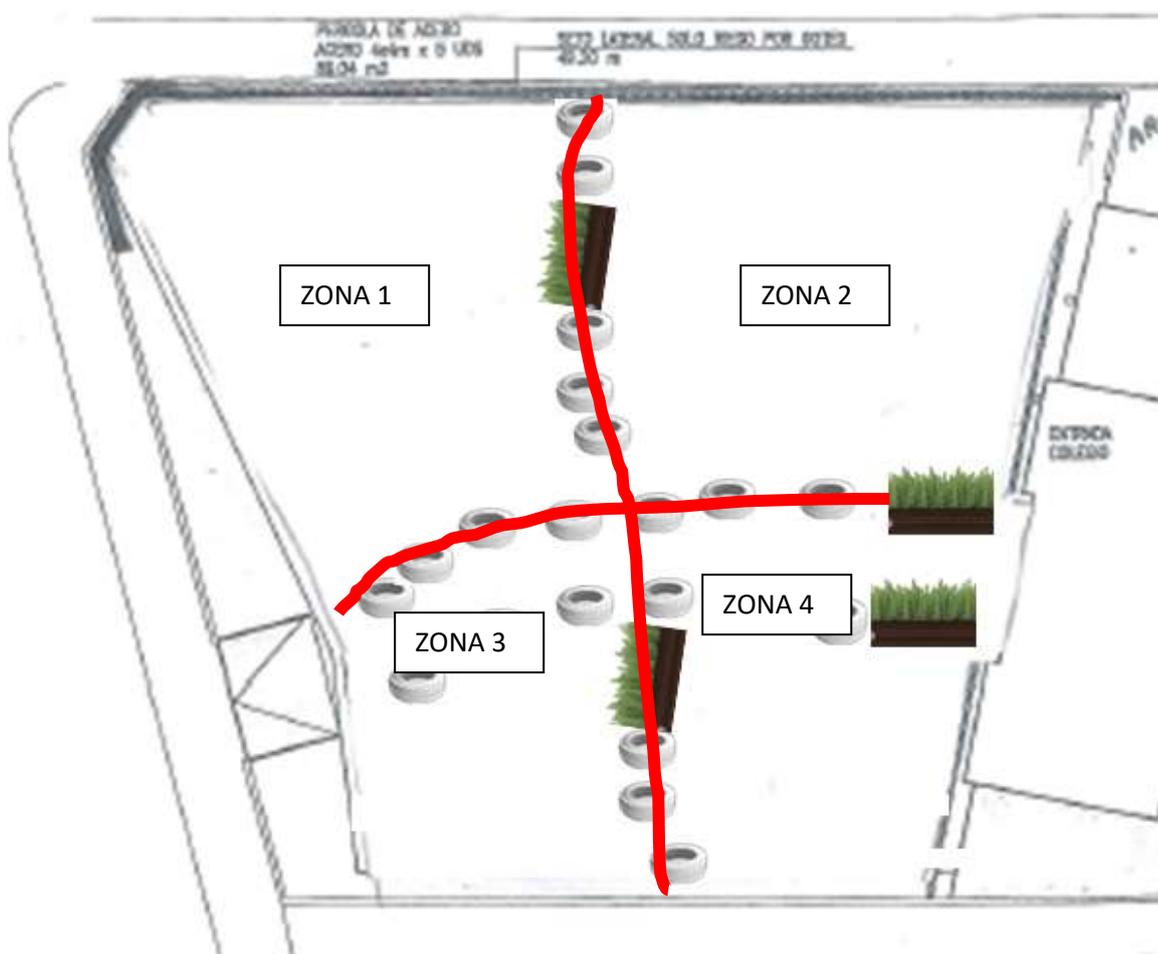


ZONAS DE JUEGO PATIO DELANTERO

Durante el tiempo de recreo la zona de pasillo se añadirá a las zonas 3 y 4 para equiparar el tamaño con las zonas 1 y 2.

En este patio podíamos pensar en poner algunos materiales de uso individual u organizar distintos tipos de juego... para que cada zona sea diferente

Regado de las plantas



UTILIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS AULAS:

Mobiliario:

En las aulas sólo se tendrá el mobiliario imprescindible para aumentar el espacio. Se procurará que todo lo que esté en las aulas sea fácilmente desinfectable.

El material que usen los alumnos se desinfectará al final de su uso o se tendrá en cuarentena antes de volver a utilizarlo.

En las aulas de infantil en cada rincón jugarán un grupito cada día. Dispondrán de material fácilmente desinfectable, será seleccionado cada semana según la actividad preparada, evitando que sea abundante. De esta manera al final de la jornada podrá desinfectarse para que al día siguiente pueda ser usado por otro grupito

Se ha dotado a cada aula de un cubo de basura con tapa a pedal para desechar en él los pañuelos o toallitas usadas individualmente, un caja de madera, fácilmente transportable, con un kit de desinfección formado por una solución desinfectante y un rollo de papel que se utilizará en el momento en que un material deba usarlo un alumno diferente o cuando salgamos a alguna de las aulas exteriores y, al marcharnos dejemos desinfectadas mesas y sillas para que pueda usarlas otro grupo.

Al finalizar las clases todas las mesas quedarán vacías para facilitar la limpieza y desinfección.

Ventilación:

Las aulas se ventilarán a lo largo de la jornada en diferentes momentos para que el aire se vaya renovando. Se procurará aumentar la circulación del aire exterior tanto como sea posible, por ejemplo, abriendo ventanas y puertas.

Mientras el clima lo permita permanecerá abierta por lo menos una de las ventanas del aula y, en caso de temperaturas muy bajas, se ventilará como mínimo antes de la llegada del alumnado, en cada cambio de clase, durante el recreo y a la salida.

Se han habilitado varios espacios exteriores para ser utilizados como aulas o zonas de trabajo. Las actividades al aire libre suponen un riesgo mucho menor de contagio. Aprovechando que en nuestro Centro disponemos de amplios patios nos proponemos sacarles todo el rendimiento posible mientras la climatología lo permita.

Material:

El material escolar será de uso individual en todo momento, si se utiliza algún juego o juguete, con las máximas precauciones, se recogerá en espera de su desinfección y si ésta no es posible se mantendrá en la cuarentena indicada.

Se nos ha indicado una publicación donde aparece la duración necesaria de la cuarentena para cada material.

ASISTENCIA DEL ALUMNADO:

Se pedirá la colaboración de las familias para que vigilen los síntomas de sus hijos e hijas antes de asistir al colegio y ante cualquier mínimo síntoma como: fiebre, tos, problemas respiratorios, dolor de cabeza, de tripa o diarreas, etc... se pondrán en contacto con el Centro de Salud y no traerán a sus hij@s al colegio.

Si el alumnado presentara síntomas compatibles con Covid 19 en el Centro escolar se le aislará en el aula de desdobles de la 1ª planta en compañía de un profesor/a. Se le proporcionará una mascarilla quirúrgica, se avisará a la familia para que venga a recogerlo.

Siguiendo el protocolo indicado, deben ponerse en contacto con el Centro de Salud que estudiará el caso y, si lo creen conveniente prescribirán las pruebas necesarias y el aislamiento o cuarentena.

Los protocolos indicados para los casos de afectados por Covid 19 o sospechosos han sido indicados por el Departamento de Educación Cultura y Deporte y el Departamento de Sanidad. Todas las normativas publicadas se colgarán en la web del Centro.

En el blog, y comunicaciones a familias se publicarán resúmenes o infografías que resuman los protocolos.

SALAS DE DIFERENTES USOS:

Las aulas de tutoría son de uso exclusivo de cada uno de los grupos de convivencia estable.

El resto de los espacios, sala multiusos, aula de informática, biblioteca... serán utilizados por un solo grupo cada día, a no ser que pueda ser desinfectada por el personal de limpieza para ser usada por un grupo diferente.

Los espacios habilitados como aulas exteriores serán desinfectados por el profesorado cuando finalicen la actividad de manera que pueda ser usado con seguridad por el grupo siguiente. (Sólo están dotados de unas pocas mesas y sillas, fácilmente desinfectables)

COMEDOR ESCOLAR:

El mobiliario se dispondrá de manera de que en cada mesa sólo se puedan sentar miembros del mismo Grupo de convivencia estable. Una mesa estará separada de otra por una distancia de 1,5 metros.

Los grupos estables estarán atendidos siempre por la misma monitora.

Todo el alumnado permanecerá en el comedor hasta finalizar la hora de comida.

Al terminar de comer, mientras esperan para salir el alumnado de primaria volverá a colocarse la mascarilla. Los grupos irán abandonando el comedor y se dirigirán al patio donde cada grupo tendrá asignado un espacio. Si fuera necesario se usarán los dos patios y una monitora vigilará en cada uno de ellos.

Los días que el clima no permita salir al patio se usarán los porches y el hall del colegio, manteniendo separados a los distintos grupos.

SERVICIO DE MADRUGADORES

El centro C.E.I.P. Ángel Escoriaza ofrece este servicios de 8h a 9h de la mañana, teniendo en cuenta la Orden de 30 de junio de 2020, del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se dictan las instrucciones de cumplimiento de las medidas de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria.

Este servicio, mientras el clima lo permita, se ofrecerá en un espacio exterior, un porche con dos muros y tejado en el que se ha habilitado un nuevo espacio-aula con mesas y sillas donde pueden establecerse mínimos grupos de convivencia estables de 2 o 3 alumn@s separados por una distancia de seguridad mayor de 1,5 m. En este espacio exterior comprendemos que el sistema ventilación está asegurado, que con la distancia existente se previene un posible contagio y que vamos a poder tener alejados lo suficientemente a los niños de los diferentes grupos estables de convivencia, además del uso obligatorio de la mascarilla para niñ@s mayores de 6 años.

Este espacio exterior será desinfectado previamente a su uso y posteriormente al mismo. El personal de limpieza que se encuentra en este horario tendrá preparado el espacio para las 8 horas y, cuando la monitora acompañe a los niños a los diferentes espacios asignados para esperar a la entrada, se procederá a la desinfección del espacio para poder ser utilizado por un grupo estable en algún momento lectivo.

El número de usuarios que hace uso de este servicio en cursos anteriores es de aproximadamente de 10 alumn@s y previsiblemente este año sería similar. Se ha realizado un sondeo entre las familias y, de momento, son siete los alumn@s que van a acudir.

Se entrará por la puerta lateral que accede directamente a la zona de patio donde está ubicado el porche.

La monitora, que puede ver a las familias que traen a sus hij@s, abrirá la puerta, tomará la temperatura, y acompañará al niño a la mesa dispuesta con el hidrogel.

Cada niño se sentará o jugará con los de su curso o si no hubiera nadie, con sus hermanos. Si acude algún alumno que no puede incluirse en ningún grupo estable, dispondrá de un espacio en el que pueda jugar, desayunar... atendido por la monitora, charlando con sus compañeros, pero con la distancia de seguridad adecuada.

Cuando el tiempo climatológico no permita realizar el servicio de madrugadores en este espacio el centro dispone de un aula de 60 m² para dedicarla a tal fin, que se desinfectará del mismo modo por el personal de limpieza posteriormente a su uso.

Se adjuntan fotos de la preparación de este espacio para poder valorar objetivamente que se respetan las medidas de más de un metro y medio de distanciamiento físico y el sistema de ventilación.





TRAZABILIDAD DE LAS INTERACCIONES:

Se conocerá cada día todo el profesorado que entra en una determinada aula, asimismo se llevará control de las personas que acudan al centro escolar por los motivos que fuera, registrando sus datos, incluido un número de teléfono.

Por otra parte se procurará que las reuniones presenciales sean mínimas y nunca de más de 2 o 3 personas. Si fueran de un grupo mayor se realizarán en espacios exteriores o manteniendo la distancia de seguridad en todo momento.

MEDIDAS HIGIÉNICO SANITARIAS:

Higiene de manos:

Cada aula tendrá un dispensador de hidroalcohol en la puerta.

En caso de las aulas de primaria los alumnos lo utilizarán de forma autónoma al entrar, salir y todas las veces que sea necesario.

En las aulas de infantil será el profesorado el que ponga a cada alumna la cantidad necesaria.

Todos los baños se han equipado con dispensadores de jabón automáticos para que no tengan que tocarlos y de toallas desechables que han sido adquiridos por el AMPA y colocados por el oficial de mantenimiento. Se garantiza que haya siempre suministros para la higiene de manos. Se colgarán diversos carteles.



Limpieza y desinfección:

Con respecto a las aulas y el resto de dependencias administrativas en uso cada día se hará la limpieza y se desinfectará adecuadamente las superficies que use el alumnado. El Ayuntamiento ha redistribuido el horario del personal de limpieza de manera que una persona permanece durante el periodo lectivo hasta las 13 horas para desinfectar en el caso de los recreos, juegos y columpios que deberán ser compartidos en diferentes tiempos por diferentes grupos estables y en el caso de los baños para ir repasando cada vez que se usen por diferentes grupos. También es muy importante la limpieza del comedor.

Uso de mascarillas:

Todo el profesorado y PAS tendrá la obligación de usar mascarillas en todo momento en el recinto escolar, el alumnado desde 1º de primaria tendrá también la obligación de acudir con mascarilla al centro escolar, no obstante habrá mascarillas disponibles en el centro para casos de rotura o pérdida.



Etiqueta respiratoria:

Se le explicará al alumnado las medidas de higiene respiratoria, que hay que practicar:

- Al toser y estornudar cubrirse la boca con un pañuelo desechable o con la parte interna– del codo.
- Tirar los pañuelos desechables usados a la basura.–
- Lavarse las manos inmediatamente con agua y jabón por al menos 20-40 segundos. Si– no se dispone de agua y jabón, limpiarse las manos con un desinfectante de manos que contenga al menos un 60 % de alcohol.

ACTUACIÓN EN CASO DE DETECCIÓN DE SÍNTOMAS:

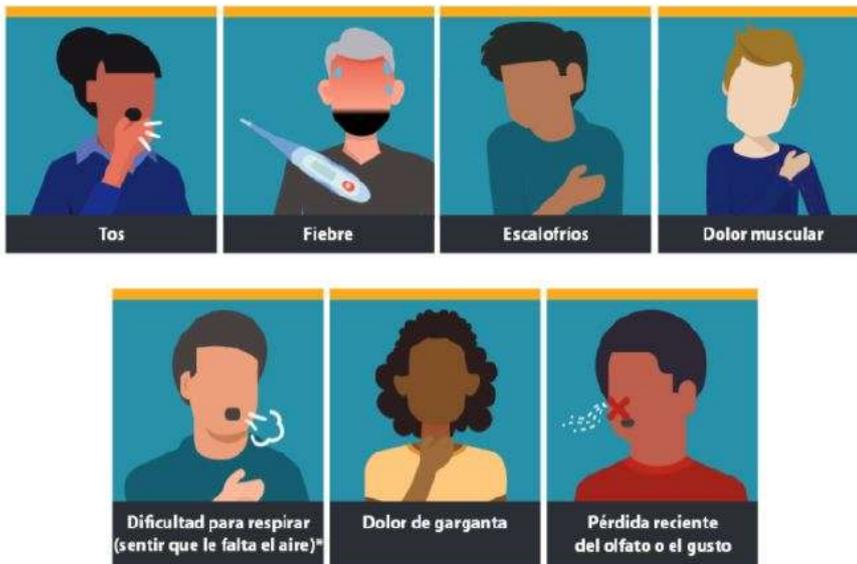
Actuaremos siempre atendiendo a la normativa publicada, Protocolo de actuaciones entre el Departamento de Educación, Cultura y Deporte y el Departamento de Sanidad del Gobierno de Aragón para el desarrollo de actuaciones conjuntas para la vigilancia del Covid-19 en los Centros Docentes Sostenidos con fondos públicos del Gobierno de Aragón.

Cuando se detecte que alguien del alumnado presenta algún síntoma compatible con COVID 19 se procederá a su aislamiento en la sala de PUB que permanecerá en todo momento con las ventanas abiertas acompañado de un maestr@. Al alumn@ se le colocará una mascarilla quirúrgica y el adulto una mascarilla FFP2 y bata.

El Centro avisará a la familia para que venga a recogerlo.

Posteriormente se realizará una limpieza a fondo y desinfección del espacio en donde se ha aislado a la persona.

Conozca los síntomas del COVID-19, que pueden incluir:



Si es un adulto el que presenta síntomas, se irá a su casa, sin acompañante y se pondrá en contacto con su médico o Centro de Salud y seguirá las instrucciones que le proporcionen.

En el caso que hubiera un caso sospechoso de COVID la familia del escolar se pondrá en contacto con el centro de salud y el centro educativo.

Se seguirán los protocolos que aparecen en la citada normativa que aparecen resumidos en las infografías que se aportan como anexos.

REUNIONES, CLAUSTROS Y CONSEJOS ESCOLARES:

Dada la actual situación epidemiológica en el Centros se mantendrán principalmente reuniones de pequeño grupo, equipo didáctico, en aulas ventiladas, con mascarilla y manteniendo la distancia de seguridad. Los claustros se realizarán mientras el clima lo permita, en el patio trasero y siempre se ofrecerá la posibilidad de asistir mediante conexión on line. Se entregarán con anterioridad los documentos o propuestas a debatir para acortar el tiempo de duración.

las familias evitarán acudir al centro si no es estrictamente necesario, deberán pedir cita previa para ser recibidos con las debidas medidas de seguridad. Las tutorías se podrán dar manteniendo la distancia de separación de 1,5 m, con la debida ventilación y uso de mascarilla.

Esta plan de contingencia se aprobó en el Claustro celebrado el día 15 de septiembre de 2020.

ZARAGOZA, a 24 de Septiembre de 2020-09-24

Fdo. Ana I. Bescós Basurte

Directora C.E.I.P. ÁNGEL ESCORIAZA

CARTUJA BAJA (ZARAGOZA)